

**Rodzice partnerami szkoły**, pod takim tytułem dnia 6 lutego 2014 r. odbyło się szkolenie w formie warsztatowej. Obecni na nim byli nauczyciele oraz rodzice, którzy mieli okazję przedstawić swoje stanowisko w wielu kwestiach. Początkowa niepewność bardzo szybko zmieniło się w ciekawość, otwartość i ogromne zaangażowanie uczestników. Zagadnienia dotyczące współpracy nauczycieli i rodziców na rzecz rozwoju dzieci wzbudziły duże zainteresowanie. Pod dyskusję podjęto m.in. tematy:

Co ułatwia współpracę?

Co utrudnia współpracę?

Czy jest coś takiego co robimy dobrze i powinniśmy kontynuować?

Czy jest coś, co robimy i powinniśmy przestać?

Czego nie robimy, a powinniśmy?

Każda z grup miała za zadanie stworzyć piramidę priorytetów (wartości, które są dla nich ważne w odniesieniu do szkoły i jej uczniów).

Na zakończenie zarówno nauczyciele, jak i rodzice stwierdzili, że ta forma szkolenia daje możliwość nawiązania mniej formalnych spotkań rodziców i nauczycieli, co w efekcie przekłada się na wzajemne zaangażowanie i aktywne współdziałanie. Warsztaty były ciekawym doświadczeniem dla obu grup i na pewno przyniosą spodziewane efekty, a mianowicie szerszą współpracę na rzecz rozwoju dzieci.

**Serdecznie dziękujemy wszystkim za uczestnictwo i zaangażowanie podczas szkolenia. Szczególne podziękowania należą się rodzicom, którzy poświęcili swój wolny czas i brali aktywny udział w warsztacie.**

**Dziękujemy: Pani Anecie Najdek, Pani Magdalenie Jaszczur, Pani J.Wolf, Pani M. Suchodolskiej, Pani E. Kanikowskiej, Pani M. Trochimowicz, Pani E. Gądzik, Pani K. Zawada, Pani A. Kura.**

{gallery}2014/6rodzice{/gallery}

Poniżej przedstawione zostały podjęte na szkoleniu tematy, stanowiska oraz decyzje nauczycieli i rodziców.

Co ułatwia współpracę?

Rodzice:

- Możliwość częstych kontaktów z nauczycielami;
- Zeszyty kontaktów
- Możliwość telefonowania do nauczyciela
- Zebrania rodziców
- Warsztaty klasowe
- Ankiety
- Omawianie sytuacji problemowych na godzinach wychowawczych
- Organizacja wykładów, prelekcji zarówno dla dzieci, jak i rodziców.

Nauczyciele:

- Zaufanie rodziców
- Szczerość (rozmowy o problemach)

- Częste kontakty z rodzicami
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych, akcji charytatywnych
- Własna inicjatywa rodziców (zabawy, wycieczki, wigilie, mikołajki)
- Rodzice wyrażają pozytywne opinie o szkole
- Dopilnowanie dziecka i motywowanie do nauki oraz poprawy zachowania
- Zeszyty kontaktów z rodzicami
- Diagnozowanie dziecka w poradni i współpraca z instytucjami (sąd, GOPS, policja)
- Pozytywne nastawienie do szkoły.

Co utrudnia współpracę?

Rodzice:

- Brak występowania z własnymi inicjatywami
- Nie są spełniane oczekiwania rodziców
- Brak wiedzy na temat procedur.

Nauczyciele:

**Punkty odnoszą się do nielicznych rodziców.**

- **Nieliczni rodzice** nie mówią wprost o swoich oczekiwaniach
- Sprawy szkolne omawiane są często poza nią – w miejscach publicznych
- Nieliczni rodzice obarczają szkołę – nauczycieli całym wychowaniem dziecka i

odpowiedzialnością za nie

- Zanik wartości, kultury, szacunku do osób dorosłych oraz rówieśników
- Roszczeniowy stosunek do nauczyciela – za bezradność wobec dziecka
- Nadopiekuńczość lub brak odpowiedzialności
- Opór przed badaniami specjalistycznymi dzieci
- Negowanie metod i kompetencji nauczyciela
- Niska frekwencja na zebraniach w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych
- Brak szacunku i kultury wobec nauczycieli przez nielicznych rodziców
- Włączenie szerszej grupy rodziców do współpracy (podczas imprez i uroczystości).

Pytania:

1. Czy jest coś takiego co robimy dobrze i powinniśmy kontynuować?

Wg rodziców:

- warsztaty szkolne, wycieczki, wyjazdy na baseny, lodowisko, lekcje przyrody i historii w terenie, projekt dotyczący zdrowej żywności, biegi na orientację, zawody sportowe, koncerty, teatryki, glinolepienie, gipsomalowanie, imprezy szkolne organizowane przez rodziców,

- bardzo dobre warunki w szkole, szkoła bezpieczna i czysta

- odpowiedzialne grono dydaktyczne, organizacja zajęć dodatkowych.

Wg nauczycieli:

- Dobrze opiekujemy się dziećmi z trudnościami, dziecko z sukcesem kończy klasę szóstą, organizujemy ciekawe zajęcia dodatkowe: Rambity, biegi na orientację, warsztaty interdyscyplinarne, pomagamy rodzicom w trudnej sytuacji, organizujemy lekcje poza szkołą, natychmiast rozwiązujemy problemy; jesteśmy konsekwentni w działaniu.

1. Czy jest coś, co robimy i powinniśmy przestać?

Wg rodziców:

- niechęć rodziców do organizacji imprez szkolnych (brak chętnych do upieczenia ciasta, za duże wydatki, brak chęci do wyborów trójki klasowej).

Wg nauczycieli:

- Dzieci nie chcą wspólnej zabawy (maluchy – starszaki). Dajemy materiały do lekcji, stroje do występów, płacimy pieniądze za występy.

1. Czego nie robimy, a powinniśmy?

Wg rodziców:

- specjalistyczne zajęcia lekcyjne (gimnastyka korekcyjna)
- ciężkie plecaki dzieci.

Wg nauczycieli:

- Włączenie rodziców do opieki w czasie zabawy karnawałowej i innych.